

ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗВОРЧЕ”, село ТРИВОДИЦИ,
община СТАМБОЛИЙСКИ, 4222 село Триводици, ул.1-ва, № 76; телефон:0884699778;
e-mail: info-1602913@edu.mon.bg; zdg_izvorche@abv.bg

УТВЪРДИЛ.....

/И. ИГНАТОВА/



**ПЛАН
ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПО ПЪТИЩАТА
НА
ДЕТСКА ГРАДИНА “ИЗВОРЧЕ”
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026ГОДИНА**

Приет на заседание на педагогически съвет, Протокол № 1/15.09.2025г.

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

От предучилищна възраст трябва да започне подготовката на децата за тяхната бъдеща позиция – участник в движението като пешеходец.

Тук е мястото на обучението по БДП като социално учене , при което водеща е ролята на практическите умения , формиращи се главно чрез подражаване , личен опит , целенасочено обучение и упражнения.Затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина.Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно , но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно. Въпреки , че основната и водеща дейност в тази възраст е играта , елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент , без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес : педагогически ситуации , дидактически и музикално – подвижни игри , разходки и наблюдения.

II. ЦЕЛИ

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци и пътници:

- Формиране на начални представи за пътна среда;
- Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
- Формиране на култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми , движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно , тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят , че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.

10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на тяхното поведение и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка. При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са диференцирани в годишното разпределение на темите по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

VI. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КОМИСИЯ ПО БДП (ВИКБДП)

1. Предназначение: Да осигури необходимите средства , да създаде условия за възпитания и обучение на децата по БДП , да изготви план за работа по БДП за учебната година.

2. Състав: със заповед на директора е назначена ВИКБДП в състав:

Председател: Атанаска Нанкинова - учител
Членове: Анка Кисибирова – старши учител
Венка Ангова – учител

3. Работен план на комисията по БДП за учебната 2025/2026г.

МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	1. Приемане планът за работа на КБДП 2. Информирание на педагогическия съвет за организацията на обучението по БДП 3. Разработване на организационна схема за снабдяване на децата с учебни тетрадки по БДП 4. Месечно работно заседание на КБДП
ОКТОМВРИ	1. Проверка на разработените от преподавателите годишни планове за обучение по БДП 2. График на ВИКБДП за месеца: - посещение на учебни форми-ситуации , игри - квалификация на учители по БДП - изграждане на учебно-материална база по БДП - обезопасяване района на детската градина 3. Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала 4. Месечно работно заседание
НОЕМВРИ	1. План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации , игри 2. Работа по плана за квалификация на учителите , изграждане на учебно-материална база , дейности по обезопасяване на района на ДГ 3. Месечно заседание на ВИКБДП
ДЕКЕМВРИ	1. План-график за посещение на ситуации , игри 2. Работа по планове за квалификация , учебно-материална база , обезопасяване 3. Месечно заседание на ВИКБДП
ЯНУАРИ	1. Работа по планове за квалификация 2. Месечно заседание на ВИКБДП
ФЕВРУАРИ	1. Информация от ВИКБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП 2. Внасяне в общината предложение за финансиране на обучението по БДП за следващата учебна година 3. План – график за посещение на различни форми на обучение : ситуации , игри 4. Месечно заседание на ВИКБДП
МАРТ	1. Работа на ВИКБДП по плана за квалификацията на учителите 2. Месечно заседание на ВИКБДП
АПРИЛ	1. План-график за посещение на различни форми на обучение 2. Работа на ВИКБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина

	3. Месечно заседание на ВИКБДП
МАЙ	1. Доклад пред педагогическия съвет за - изпълнение на плана на комисията за учебната година - предлага за обсъждане и приемане план за следващата учебна година

VII. УЧЕБНА ПРОГРАМА

През учебната 2025/2026 година детската градина ще работи по учебната програма за безопасност на движение по пътищата, приета и одобрена от МОН .

Задачи на обучението и възпитанието по БДП за Втора възрастова група

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра”.
6. Спазване на правила при пресичане на пешеходна пътека.

Теми за Втора възрастова група

№ по ред	Тема	ОН	Срок	Очаквани резултати	Нови понятия
1.	„Нашата улица”	ОС	октомври	Изброява основни елементи на улицата.Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи.Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.	Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра”, пътни знаци – М8.1, превозни средства по суша.
2.	„Светофар-другар”	КТ	ноември	Знае значението на светофара, като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.	Светофар, пресичане на уличното платно със светофарна уредба.
3.				Знае къде може да играе – на уличното платно, край паркирали	Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли,

	„Къде играят децата?”	ОС	декември	коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.знае къде е опасно да играе на улицата и защо.	<i>ролер,тротинетка, триколка.</i>
4.	„Пресичам безопасно”	ОС	януари	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба.Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба.	<i>Пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
5.	„Моят велосипед”	КТ	февруари	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед.кара с умерено темпо и паза равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.	<i>Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>
6.	„С мама и татко на път”	ОС	март	Спазва норми на безопасно поведение когато пътува с автомобил. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Знае предназначението на	<i>Детско столче, седалка, колан, правила, дете-пътник</i>

				предпазните средства при пътуване с автомобил	
--	--	--	--	---	--

Задачи на обучението и възпитанието по БДП за Четвърта възрастова група

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града;
2. Развиване на знания и умения на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба и при наличие на регулировчик;
3. Формиране на знания и умения, като участник – пътник в градския транспорт;
4. Постигане на знания и умения като участник- велосипедист;
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Теми за Четвърта възрастова група – 6г.

№ по ред	Тема	ОН	Срок	Очаквани резултати	Нови понятия
1.	„Градът/селото, в което живея”	ОС	октомври	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	<i>Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21- “Подлез”.</i>
2.	„На улицата”	ОС	ноември	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика.	<i>Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
3.	„Пътувам с автобус”	ОС	декември	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални	<i>Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното</i>

				навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.	средство.
4.	„Моят път до детската градина	ОС	януари	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.	Придвижване с възрастен, безопасен път.
5.	„Изправност на велосипеда”	КТ	февруари	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.	Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.
6.	„Знаци за велосипедиста”	ОС	март	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.	Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.
7.	„На площадката за велосипедисти”	КТ	април	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.	Велопътека, завой наляво, завой надясно, змейка.
8.	„Пътно движение”	ОС	май	Познава характерните особености на някои знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.	Предупредителни и указателни пътни знаци- А18-„Пешеходна пътека, А19- „Деца”

IX. ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА , ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. ДФПВ по БДП .

Срок : постоянен
Отг. : Учителите

2. Подреждане на пъзели на тема безопасно движение по пътищата.

Срок : постоянен
Отг. : Учителите

3. Организиране на празник на безопасното движение по пътищата.

Срок : до м. април

Отг. : Учителите

4. Провеждане на беседи с родителите по БДП.

Срок : м. постоянен

Отг. : Учителите

5. Организиране на състезателни игри , които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно

Отг. : Учителите

6. Представяне на подходящи филмчета по БДП.

Срок: постоянен

Отг. : Учителите